Pestprotocol Basisschool Het Museumkwartier

Laatst bijgewerkt: maart 2026

Is er sprake (of vermoeden) van pesten gesignaleerd door leerlingen, leerkrachten of ouders?

- NEE → Geen vervolgstap nodig.
- JA → Is er op dit moment een acute ernstige situatie zoals fysiek geweld, weglopen of is de veiligheid van anderen op dit moment in gevaar?

Is er op dit moment een acute ernstige situatie zoals fysiek geweld, weglopen of is de veiligheid van anderen op dit moment in gevaar?

- JA → Leerling wordt (direct) voor de rest van de dag van de school verwijderd. Administratie belt ouder/verzorger. Ondertussen gaat de leerling naar directie/IB of de aangewezen andere klas om rustig te worden (interne schorsing) . Gaat de leerling niet het lokaal uit en is het niet veilig verlaat de klas het klaslokaal. Leerling krijgt een reflectieformulier mee naar huis. Ouders worden uitgenodigd voor een herstelgesprek op school. Tot die tijd is de leerling niet welkom in de klas. Er wordt een aantekening in Parnassys gemaakt. Heeft het herstel gesprek plaatsgevonden en is het gedrag van de leerling op dit moment nog een gevaar?
  - NEE → Geen vervolgstap nodig.
- NEE → Leerkracht onderzoekt het pestgedrag. Spreekt de leerling(en) aan en het gewenste gedrag wordt benoemd. De consequenties bij herhaling worden duidelijk aangekondigd. Er wordt een aantekening in Parnassys gemaakt. Gaat het pestgedrag hierna nog door?

Leerkracht onderzoekt het pestgedrag. Spreekt de leerling(en) aan en het gewenste gedrag wordt benoemd. De consequenties bij herhaling worden duidelijk aangekondigd. Er wordt een aantekening in Parnassys gemaakt. Gaat het pestgedrag hierna nog door?

- NEE → Geen vervolgstap nodig, wel blijft de leerkracht extra alert.
- JA → Leerling krijgt een time-out in een andere klas. De leerling vult een reflectieformulier in met herstelopdracht. Leerkracht informeert ouder/verzorger via Social Schools en maakt een aantekening in Parnassys. Gaat het pestgedrag hierna nog door? Of herhaalt het gedrag zich binnen één maand nogmaals?
  - NEE → Geen vervolgstap nodig.
  - JA → De leerkracht gaat met de ouder/verzorger in gesprek. De consequenties bij herhaling worden besproken. Er wordt een aantekening in Parnassys gemaakt. Gaat het gedrag alsnog door na het gesprek?
    - NEE → Geen vervolgstap nodig.
    - JA → Bij herhaald of zeer ernstig gedrag wordt een leerling extern geschorst uit naam van Amos voor de maximale duur van vijf dagen. Bij een schorsing van twee dagen of meer of twee keer in twee weken wordt er een melding gemaakt bij leerpicht. De leerling maakt thuis het schoolwerk. De leerling schrijft opnieuw een excuusbrief en er volgt een verbeterplan voordat de leerling terug de klas in kan. Ouder/verzorger krijgen schriftelijk verslag en beroepsmogelijkheden. Gaat het gedrag hierna nog door?
      - NEE → Geen vervolgstap nodig, wel blijft de leerkracht extra alert.
      - JA → Bij structureel ernstig gedrag dat de veiligheid of onderwijs schaadt kan het bestuur overgaan tot verwijdering van de leerling (zie schoolgids 4.5) . Dit kan alleen na een zorgvuldige procedure met hoor en wederhoor. Verwijdering is daarbij pas mogelijk als er een andere school gevonden is of er aantoonbaar is gezocht (8 weken).
    - JA → Leerling wordt (direct) voor de rest van de dag van de school verwijderd. Administratie belt ouder/verzorger. Ondertussen gaat de leerling naar directie/IB of de aangewezen andere klas om rustig te worden (interne schorsing) . Gaat de leerling niet het lokaal uit en is het niet veilig verlaat de klas het klaslokaal. Leerling krijgt een reflectieformulier mee naar huis. Ouders worden uitgenodigd voor een herstelgesprek op school. Tot die tijd is de leerling niet welkom in de klas. Er wordt een aantekening in Parnassys gemaakt. Heeft het herstel gesprek plaatsgevonden en is het gedrag van de leerling op dit moment nog een gevaar?
    - NEE → Geen vervolgstap nodig.
    - JA → Bij structureel ernstig gedrag dat de veiligheid of onderwijs schaadt kan het bestuur overgaan tot verwijdering van de leerling (zie schoolgids 4.5) . Dit kan alleen na een zorgvuldige procedure met hoor en wederhoor. Verwijdering is daarbij pas mogelijk als er een andere school gevonden is of er aantoonbaar is gezocht (8 weken).
  - NEE → Geen vervolgstap nodig.
  - JA → Bij structureel ernstig gedrag dat de veiligheid of onderwijs schaadt kan het bestuur overgaan tot verwijdering van de leerling (zie schoolgids 4.5) . Dit kan alleen na een zorgvuldige procedure met hoor en wederhoor. Verwijdering is daarbij pas mogelijk als er een andere school gevonden is of er aantoonbaar is gezocht (8 weken).
- NEE → Geen vervolgstap nodig.
- JA → Bij structureel ernstig gedrag dat de veiligheid of onderwijs schaadt kan het bestuur overgaan tot verwijdering van de leerling (zie schoolgids 4.5) . Dit kan alleen na een zorgvuldige procedure met hoor en wederhoor. Verwijdering is daarbij pas mogelijk als er een andere school gevonden is of er aantoonbaar is gezocht (8 weken).

Basisschool Het Museumkwartier – Amos

Gedragsprotocol Basisschool Het Museumkwartier

Laatst bijgewerkt: maart 2026

Is er sprake (of een vermoeden) van ongewenst gedrag dat is gesignaleerd door leerlingen, leerkrachten of ouders?

NEE → Geen vervolgstap nodig.

JA → Is er op dit moment een acute ernstige situatie zoals fysiek geweld, weglopen of is de veiligheid van anderen op dit moment in gevaar?

JA → Leerling wordt (direct) voor de rest van de dag van de school verwijderd. Administratie belt ouder/verzorger. Ondertussen gaat de leerling naar directie/IB of de aangewezen andere klas om rustig te worden (interne schorsing) . Gaat de leerling niet het lokaal uit en is het niet veilig verlaat de klas het klaslokaal. Leerling krijgt een reflectieformulier mee naar huis. Ouders worden uitgenodigd voor een herstelgesprek op school. Tot die tijd is de leerling niet welkom in de klas. Er wordt een aantekening in Parnassys gemaakt. Heeft het herstel gesprek plaatsgevonden en is het gedrag van de leerling op dit moment nog een gevaar?

NEE → Geen vervolgstap nodig.

JA → Bij herhaald of zeer ernstig gedrag wordt een leerling extern geschorst uit naam van Amos voor de maximale duur van vijf dagen. Bij een schorsing van twee dagen of meer of twee keer in twee weken wordt er een melding gemaakt bij leerpicht. De leerling maakt thuis het schoolwerk. De leerling schrijft opnieuw een excuusbrief en er volgt een verbeterplan voordat de leerling terug de klas in kan. Ouder/verzorger krijgen schriftelijk verslag en beroepsmogelijkheden. Gaat het gedrag hierna nog door?

NEE → Geen vervolgstap nodig, wel blijft de leerkracht extra alert.

JA → Bij structureel ernstig gedrag dat de veiligheid of onderwijs schaadt kan het bestuur overgaan tot verwijdering van de leerling (zie schoolgids 4.5) . Dit kan alleen na een zorgvuldige procedure met hoor en wederhoor. Verwijdering is daarbij pas mogelijk als er een andere school gevonden is of er aantoonbaar is gezocht (8 weken).

NEE → De leerling(en) worden door de leerkracht aangesproken op het gedrag, waarbij het gewenste gedrag expliciet wordt benoemd.
Indien het ongewenste gedrag zich blijft herhalen, krijgt de leerling een time-in in de klas. De leerling blijft in het lokaal, maar neemt tijdelijk niet deel aan de lesactiviteiten.
Houdt het gedrag na de time-in aan?

NEE → Geen vervolgstap nodig, wel blijft de leerkracht extra alert.

JA → Leerling krijgt een time-out in een andere klas. De leerling vult een reflectieformulier in met herstelopdracht. Leerkracht informeert ouder/verzorger via Social Schools en maakt een aantekening in Parnassys. Gaat het ongewenste gedrag hierna nog door? Of herhaalt het gedrag zich binnen één maand nogmaals?

NEE → Geen vervolgstap nodig.

JA → De leerkracht gaat met de ouder/verzorger in gesprek. De consequenties bij herhaling worden besproken. Er wordt een aantekening in Parnassys gemaakt. Gaat het gedrag alsnog door na het gesprek?

NEE → Geen vervolgstap nodig.

JA → Bij herhaald of zeer ernstig gedrag wordt een leerling extern geschorst uit naam van Amos voor de maximale duur van vijf dagen. Bij een schorsing van twee dagen of meer of twee keer in twee weken wordt er een melding gemaakt bij leerpicht. De leerling maakt thuis het schoolwerk. De leerling schrijft opnieuw een excuusbrief en er volgt een verbeterplan voordat de leerling terug de klas in kan. Ouder/verzorger krijgen schriftelijk verslag en beroepsmogelijkheden. Gaat het gedrag hierna nog door?

JA → Bij structureel ernstig gedrag dat de veiligheid of onderwijs schaadt kan het bestuur overgaan tot verwijdering van de leerling (zie schoolgids 4.5) . Dit kan alleen na een zorgvuldige procedure met hoor en wederhoor. Verwijdering is daarbij pas mogelijk als er een andere school gevonden is of er aantoonbaar is gezocht (8 weken).